

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90» Советского района г. Казани

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «28» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ /Гусева А.С./  
«1» сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора МБОУ

«Гимназия №90»

\_\_\_\_\_ /Шафеева Г.Х../

Приказ № 260

от «1» сентября 2023г

**КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по английскому языку

на **2023-2024** учебный год

Класс 11А

Учитель: Ошкина Г.К.

Закирова А.И.

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Количество часов	44	44	48	136
Практическая часть	43	43	47	133
Контрольные уроки	1	1	1	3

### Предметное содержание речи

Unit 1. Bridging the gap. Преодоление разрыва.	9 часов
Unit 2. Aren't we amazing. Разве мы не удивительны?	11 часов
Unit 3. Is it good for us? Это хорошо для нас?	15 часов
Unit 4. Secret worlds. Тайные миры.	9 часов
Unit 5. Express yourself Самовыражение.	16 часов
Unit 6. Good progress? Хороший прогресс?	14 часов
Unit 7. Why risk it? Почему риск?	14 часов
Unit 8. Where the heart is .Где же сердце?	16 часов
Unit 9. Give me a clue- Дай мне подсказку	14 часов
Unit 10 .News worthy ? Очень важный.	18 часов

№	Тема урока	Планируемые результаты			Формы текущего контроля
		Предметные	Личностные	Метапредметные	
<b>1 триместр</b>					
<b>Unit 1. Bridging the gap. Преодоление разрыва. – 9ч.</b>					
1	Привычки и взаимоотношения в семье.	Ученик научиться читать и понимать текст, находить глаголы в прошедшем времени, их формы	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	проявлять активность во взаимодействии для решения	устный опрос

2	Проблемы , которые объединяют или разделяют людей.	Ученик научиться читать и понимать текст, задавать и отвечать на вопросы	<p>развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>слушать собеседника</p>	коммуникативных и познавательных задач.	контроль чтения
3	Как общаться с «трудными « людьми.	Ученик научиться составлять предложения, используя Present Tenses, строить с ними вопросительные и отрицательные предложения. Знакомство с лексикой		-обработка информации с опорой на прочитанный текст.	контроль грамматики
4	Обсуждение семейных проблем	Ученик научиться составлять предложения, используя Passive Voice		осознанно строить сообщения в устной форме смысловое чтение	контроль строения предложений
5	Письма на страничку проблем.	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		поиск и выделение необходимой информации из текста	контроль чтения и понимания прочитанного
6	Вопрос прошлой недели	Ученик научиться читать и понимать текст, задавать и отвечать на вопросы		мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя),	контроль понимания текста
7	Обсуждаем политические партии	Ученик научиться делать сообщение об авторе		-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,	контроль монологической речи
				-уважительное отношение к иному	

8	Наши вредные привычки	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		мнению, истории и культуре других народов; -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к Родине.	контроль чтения и перевода
9	Как правильно определить проблему?	Ученик научиться читать и понимать текст, задавать и отвечать на вопросы			контроль построения вопросов
<b>Unit 2. Aren't we amazing. Разве мы не удивительны?. – 11ч.</b>					
10	Удивительные люди.	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.	формирование стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, - обращаться за помощью, -формулировать свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	контроль чтения и перевода
11	Интеллигенция	Ученик научится рассуждать, отвечать на вопросы.			контроль диалогической речи
12	Радиопрограмма	Ученик научится рассуждать, отвечать на вопросы.			контроль грамматики
13	Гений в своей области	Ученик научиться читать текст, переводить,			контроль понимания текста

		устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		определять общую цель и пути ее достижения;	
14	Тест: В чем твои сильные стороны?	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		-осуществлять взаимный контроль, - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.	контроль монологической речи
15	Ответ на письмо друга	Ученик научится работать с текстом, вставлять пропущенные слова, пересказывать текст.		самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на сплочение семьи;	контроль лексики
16	Умственные способности	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		-начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. -мотивация учебной деятельности	контроль устной речи
17	Знаменитые исполнители.	Ученик научиться составлять диалог, используя знакомую лексику		(социальная, учебно-познавательная и внешняя),	контроль лексики
18	Факты из жизни знаменитых людей	Ученик научиться читать текст, переводить,		- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности,	контроль чтения и понимания текста

		устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;	
19	Запоминающийся рассказ.	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,	контроль чтения и понимания текста
20	Диалог культур: музыкальные фестивали	Ученик научится работать с текстом, вставлять пропущенные слова, пересказывать текст.		- эстетические потребности, ценности и чувства;  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	контроль монологической речи
<b>Unit 3. Is it good for us? Это хорошо для нас?. – 15 ч.</b>					
21	Здоровье и пагубные привычки	Ученик научиться строить предложения в косвенной речи	Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,	контроль грамматики
22	Диета: мифы и факты.	Ученик научится работать с текстом, вставлять			контроль навыков чтения

		пропущенные слова, пересказывать текст.	<p>готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p>	<p>- обращаться за помощью,</p> <p>-формулировать свои затруднения;</p> <p>-предлагать помощь и сотрудничество;</p> <p>определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</p> <p>-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p> <p>общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результата действий; - информационные –поиск и выделение</p>	
23	Правильное питание	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и понимания текста
24	Может ли фаст фуд быть полезным?	Ученик научиться рассуждать по теме			контроль навыков говорения
25	Польза качественной еды	Ученик научиться составлять диалог-расспрос по теме			контроль строения вопросов в диалоге
26	Пообедаем?.	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль устной речи
27	Привычки в еде	ученик научиться защищать проект по теме			защита проекта
28	Зависимость от еды	Ученик научиться читать текст, переводить,			контроль строения



		устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		<p>необходимой информации их различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)</p> <p>преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>	вопросов в диалоге
29	10 причин не сидеть на диете	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль устной речи
30	Кушать для снятия стресса?	Ученик научиться рассуждать по теме			контроль устной речи
31	Связь поколений: чем питались наши предки	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном,			контроль навыков рассуждения
32	Правильный рацион	Ученик научиться писать личное письмо			Контроль написания личного письма
33	Ответ на письмо подруги	Контроль полученных знаний			Контроль знаний
34	Вегетарианство: плюсы и минусы	Ученик научиться составлять диалог			контроль составления вопросов в диалоге

35	Советы по сбалансированному питанию	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном			контроль навыков чтения и понимания текста
<b>Unit 4. Secret worlds. Тайные миры. – 9ч.</b>					
36	Тайны мира животных.	Ученик научиться составлять диалог	Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	строить понятные для партнёра высказывания; – определять общую цель и пути ее достижения  логические – обобщение;  -общеучебные – смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели  оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; коррекция – вносить необходимые коррективы	контроль составления вопросов в диалоге
37	Раскрытые секреты	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном. Построение предложений с модальными глаголами			контроль грамматики
38	Тень ветра	Ученик научиться рассуждать по теме			контроль чтения и понимания текста
39	Тайные сообщества	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль лексики

40	Никто не может сохранить секреты	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.		в действие после его завершения навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	контроль чтения и перевода
41	Контрольная работа «Здоровый образ жизни. Здоровые привычки»	Контроль знаний			контроль знаний
42	Жанры книг. Анализ контрольной работы	Ученик научиться читать текст, переводить, устно строить сообщение о прочитанном			контроль чтения
43	Джон Мур Корнуэлл	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль устной речи
44	Отзыв о прочитанной книге	Ученик научиться читать и понимать о прочитанном			контроль устной речи
<b>2 триместр</b>					
<b>Unit 5. f. Самовыражение. - 16ч.</b>					
45	Культура поведения в обществе	Ученик научиться рассуждать по теме	Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной	строить понятные для партнёра высказывания;	контроль устной речи

46	Как понять себя?!	Ученик научиться рассуждать по теме	культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	– определять общую цель и пути ее достижения  логические – обобщение;  -общеучебные – смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели  оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения  навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	контроль устной речи
47	Роман через год	Ученик научиться рассуждать по теме			контроль устной речи
48	Цитаты для написания романа	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль лексики
49	Гид по развлечениям	Ученик научиться составлять диалог			контроль диалогической речи
50	Составляем свой гид по экскурсиям	Ученик научиться рассуждать по теме			контроль устной речи
51	Культура и искусство	Ученик научиться защищать проект			защита проекта
52	Вырази себя	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль лексики
53	Двигаемся в такт с музыкой	Ученик научиться новым словам и выражениям			контроль лексики

54	Танцевать для удовольствия	Ученик научиться высказывать свою точку зрения			контроль чтения и перевода
55	Богатые и знаменитые	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль аудирования
56	Кто сожалеет о своей судьбе?	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль понимания текста
57	Поэзия	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль устного описания
58	«Это хорошо для нас?»	Ученик научиться использовать полученные знания			контроль грамматической и лексической речи

59	Самовыражение.	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль чтения и перевода
60	Я и мир вокруг меня	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль чтения и перевода
<b>Unit 6. Good progress? Хороший прогресс? . – 14ч.</b>					
61	Наши изобретения	Ученик научиться высказывать свою точку зрения	Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	строить понятные для партнёра высказывания;  – определять общую цель и пути ее достижения  логические – обобщение;  -общеучебные – смысловое чтение;  выбирать вид чтения в зависимости от цели  оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще	контроль устной речи
62	Случайные изобретения	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль чтения и понимания текста
63	Мое любимое изобретение	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль пересказа текста

64	Изобретения 20 века	Ученик научиться составлять диалог-расспрос		нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения	контроль диалога	
65	Поездка в Бутан	Ученик научиться высказывать свою точку зрения			контроль чтения и понимания текста	
66	Путешествие по стране	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	контроль чтения и понимания текста
67	Культура и развлечения	Ученик научиться высказывать свою точку зрения			контроль устной речи	
68	Мобильные телефоны. История	Ученик научиться высказывать свою точку зрения			контроль устной речи	
69	Плюс и минус телефона	Ученик научиться высказывать свою точку зрения			контроль устной речи	
70	Интернет в нашей жизни	Ученик научиться рассказывать о своих любимых сайтах			контроль устной речи	

71	Интернет в школе.	Ученик научиться высказывать свою точку зрения			контроль устной речи
72	Телефоны в школе	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль чтения и понимания текста
73	Диалог культур. Сила танца	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль чтения и понимания текста
74	Мир и гаджеты	Ученик научиться писать эссе			контроль навыков письма

**Unit 7. Why risk it? Почему риск?– 14ч.**

75	Риск в нашей жизни	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.	Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	строить понятные для партнёра высказывания; – определять общую цель и пути ее достижения  логические – обобщение;	контроль навыков перевода
76	Какой бывает рискованный человек?	Ученик научиться высказывать свою точку зрения	готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические,	-общеучебные – смысловое чтение;	контроль навыков устной речи



77	Ситуации с риском	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.	демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	выбирать вид чтения в зависимости от цели  оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения  навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	контроль навыков перевода
78	Без ума от спорта.	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения
79	Риск в свободное время.	Ученик научиться говорить о свободном времени			контроль навыков устной речи
80	Профессии с риском.	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков устной речи
81	Интересные профессии	Ученик научиться защищать проект			защита проекта
82	Риск в бизнесе	Ученик научиться переводить,			контроль навыков устной речи

		устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			
83	Контрольная работа «Риск в нашей жизни»	Контроль знаний			контроль знаний
84	Мои риски. Анализ контрольной работы	Контроль знаний			контроль знаний
85	Как спастись от мошенников. Советы	Ученик научиться рассказывать о том, как не стать жертвой мошенников			контроль навыков устной речи
86	Мое отношение к риску	Ученик научиться работать с текстом, делать сообщения про риск			контроль навыков чтения
87	Диалог культур. Американский характер	Ученик научиться работать с текстом			контроль навыков чтения и устной речи
88	Риски-за и против	Ученик научиться писать эссе			контроль навыков рисьма
<b>3 триместр</b>					
<b>Unit 8. Where the heart is .Где же сердце? – 16ч.</b>					
89	Мой дом	ученик научится рассказывать о своем доме	Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной	строить понятные для партнёра высказывания;	контроль навыков чтения

90	Жизнь известных людей	ученик научиться об отношении известных людей к дому	культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	– определять общую цель и пути ее достижения  логические – обобщение;  -общеучебные – смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели  оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения  навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	контроль лексических единиц
91	Дом моей мечты	ученик научиться рассуждать по теме			контроль навыков устной речи
92	Места обитания животных	Ученик научиться читать переводить,  устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода
93	Любишь ли ты свой дом?	Ученик научиться читать переводить,  устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода
94	Отношение студентов к дому	Ученик научится высказывать свое мнение			контроль навыков устной речи
95	Университет – это дом?	Ученик научиться научиться читать переводить,  устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль устной речи, чтения

96	Наш уютный дом	ученик научиться новым словам			контроль лексических единиц
97	Как сделать дом уютным	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода
98	Жизнь в прошлом	Ученик научиться делать сообщение по теме			контроль навыков устной речи
99	Взгляд на прошлом	Ученик научиться переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения
100	Интересные штучки для дома	Ученик научиться новым фразам и лексическим единицам			контроль лексических единиц
101	Мой дом-моя крепость	контроль полученных знаний			контроль знаний
102	Мой дом	ученик научится выполнять работу над ошибками			

103	Диалог культур. Британский и американский английский.	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя Новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода		
104	Мои планы	Ученик научиться рассказывать о своих планах			контроль лексических единиц		
<b>Unit 9. Give me a clue- Дай мне подсказку- 14 ч.</b>							
105	Мистика жизни	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода		
106	Дни, меняющие жизнь	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические,	строить понятные для партнёра высказывания;  – определять общую цель и пути ее достижения  логические – обобщение;	контроль навыков чтения и перевода
107	Новые технологии	ученик научиться читать и переводить				контроль навыков чтения и понимания	

108	Ученые и изобретения	ученик научиться рассказывать об интересных изобретениях человечества	демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	-общеучебные – смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели  оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения	контроль навыков устной речи	
109	Любишь ли ты фантастику?	ученик научиться рассказывать об интересных книгах			контроль навыков рассуждения, чтения	
110	Моя любимая книга	Ученик научиться читать переводить,  устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода	
111	Загадки в статьях	Ученик научиться читать переводить,  устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	контроль навыков говорения
112	Диалог культур. Трудоголики.	Ученик научиться читать переводить,  устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.				контроль навыков чтения и понимания

113	Прогресс в мире	ученик научиться составлять диалог-расспрос			контроль диалогической речи
114	Газеты и журналы	ученик научиться писать объявление			контроль навыков письма
115	Изобретения, меняющие жизнь	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и понимания
116	Известные ученые	Ученик научиться делать сообщения об известных людях			контроль навыков говорения
117	Изобретения будущего	Ученик научиться защищать проект			Защита проектов
118	Интересный мир	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику			контроль навыков чтения и понимания
<b>Unit 10 .Newsworthy ? Очень важный. – 18 ч.</b>					

119	Журналистика	ученик научиться слушать информацию и извлекать нужную	<p>Воспитать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p>	<p>строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>– определять общую цель и пути ее достижения</p> <p>логические – обобщение;</p> <p>-общеучебные – смысловое чтение;</p> <p>выбирать вид чтения в зависимости от цели</p> <p>оценка – выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;</p> <p>коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения</p> <p>навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	контроль навыков аудирования
120	Интересная профессия	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и понимания
121	Кино в нашей жизни	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и понимания
122	.Из истории кино	ученик научиться рассуждать по теме			контроль навыков устной речи
123	.Наши знаменитости	ученик научиться рассуждать по теме			контроль навыков устной речи
124	Масс медиа	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода



125	Обобщение по теме «В мире интересного»	ученик подготовиться к контрольной работе, вспомнит пройденный материал			контроль навыков письма
126	Контрольная работа «Это важно»	ученик покажет полученные знания			контроль знаний
127	Сочи 2014. Анализ контрольной работы	ученик научиться выполнять работу над ошибками			выполнение работы над ошибками
128	Диалог культур. Британское кино.	Ученик научиться читать переводить, устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику.			контроль навыков чтения и перевода
129	Любишь ли ты кино?	ученик научиться рассуждать о значении кино			контроль навыков устной речи
130	.Любимый фильм	ученик научиться рассуждать о любимом фильме			контроль навыков устной речи
131	Карьера в моей жизни	ученик научиться устно строить сообщение о прочитанном, используя новую лексику			контроль навыков устной речи

132	Как я вижу себя через 10 лет?	Ученик научиться рассуждать о своих планах на будущее			контроль навыков устной речи
133	Мой выбор	Ученик научиться рассуждать о своих планах на будущее			контроль навыков устной речи
134	Успешный человек	Ученик научиться составлять рассказ о знаменитых людях			контроль навыков устной речи
135	Мои планы на лето	Ученик научиться рассуждать о своих планах на лето			контроль навыков устной речи
136	Прощай, школа!	Ученик научиться делиться впечатлениями о школе			контроль навыков устной речи